

## Kinderliteratuur

### Wat is een genre?

(6.1)

#### LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling maakt kennis met kenmerken van verschillende genres.

Overig:

- De leerling kan boeken indelen in verschillende genres.
- De leerling kan kenmerken van een aantal genres benoemen.

#### ALGEMENE INFORMATIE

##### *Beginsituatie*

-

##### *Tijdsindicatie*

Ongeveer 1 - 2 uur

##### *Materiaal*

- lijntjespapier
- pen/potlood
- internet
- (school)bibliotheek of documentatiecentrum (keuzeopdracht)

##### *Uitvoering*

Opdrachten:    alleen  
                          schriftelijk

Afsluiting:       samen

Keuzeopdr.:     alleen  
                          doe

#### VOORBEREIDING

Voor deze opdracht is geen specifieke voorbereiding vereist. Houd er wel rekening mee dat voor de afsluiting één medeleerling nodig is.

#### INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

- Opdracht 1*            -
- Opdracht 2*            -
- Opdracht 3*            Indien deze opdracht problemen oplevert, geef dan de tip om van ieder van de genoemde genres een boek op te zoeken in de schoolbibliotheek. Wellicht biedt internet ook extra informatie.
- Opdracht 4*            Indien de leerling een genre kiest waarvan hij de kenmerken nog niet heeft opgeschreven heeft, laat hem dan voordat hij begint met het schrijven van een verhaal ook van dat genre de kenmerken opzoeken en opschrijven.
- Afsluiting*            Bedenk aan welke medeleerling de leerling zijn verhaal kan gaan voorlezen. Bespreek na het voorlezen de opdracht nog even na met de leerling(en).
- Keuzeopdracht 1*     Indien de boeken van de schoolbibliotheek zijn ingedeeld in genres kan de opdracht op school worden uitgevoerd. Als dat niet het geval is, dient de leerling daarvoor naar de openbare bibliotheek te gaan. Laat de leerling verslag doen van zijn bevindingen.

## BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1*
- Kan de leerling de boeken indelen in verschillende genres?
  - Kan de leerling ook aangeven waarom een boek tot een bepaald genre behoort?
- Opdracht 2*
- Heeft de leerling de juiste betekenis van de drie pictogrammen opgeschreven?  
De pictogrammen hebben de volgende betekenis:
- picto 1 verwijst naar boeken met verhalen die zich afspelen op school
  - picto 2 verwijst naar romantische verhalen
  - picto 3 verwijst naar boeken met scheepsverhalen of piratenverhalen.
- Opdracht 3*
- Kan de leerling omschrijven wat kenmerken zijn van een bepaald genre? Mogelijke kenmerken per genre volgen hieronder:
- Sprookje:
    - er gebeuren vaak dingen in het verhaal die in het echte leven niet kunnen
    - vaak gaat er eerst iets mis en komt het later weer goed
    - het einde is vaak '... en ze leefden nog lang en gelukkig'
  - Stripverhaal
    - is een beeldverhaal met plaatjes en tekstballonnen
    - in de meeste gevallen gaat het om een fantasieverhaal
  - Informatief boek
    - bevat informatie over bepaald onderwerp
    - is geen fantasieverhaal
    - het boek heeft meestal geen hoofdpersonen
  - Detective
    - is een spannend verhaal
    - de hoofdpersoon moet uitzoeken wie de dader is van een bepaalde misdaad
    - heeft een duidelijk plot, dat gaandeweg het boek zich aan de lezer ontvouwt, maar pas op de laatste bladzijden helemaal duidelijk is.
  - Science fiction
    - speelt in een niet bestaande wereld
    - fantasiedieren en mensachtige figuren spelen de hoofdrol
    - is toegespitst op wetenschap, technologie, toekomst en maatschappijvormen
- Opdracht 4*
- Heeft de leerling de kenmerken van het genre correct in zijn verhaal verwerkt?
  - Heeft de leerling een verhaal geschreven van minstens 250 woorden?
- Afsluiting*
- Lukte het de leerling om succesvol aan zijn medeleerling uit te leggen wat de opdracht is?
- Keuzeopdracht 1*
- Heeft de leerling de opdracht zelfstandig kunnen uitvoeren?
  - Heeft de leerling veel genres kunnen vinden?
  - Heeft de leerling adequate vragen geformuleerd voor de bibliotheekmedewerker?
  - Is de leerling erachter gekomen hoe het indelen in genres verloopt?